



LUUMÄEN KUNNAN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA ESI- JA PERUSOPETUKSEEN SEKÄ TOISELLE ASTEELLE

Suunnitelma Luumäen kunnan Jurvalan ja Taavetin päiväkotien esiopetuksen sekä Kangasvarren ja Taavetin koulujen sekä Taavetin lukion opiskeluhuollon järjestämisestä 1.8.2023 alkaen.

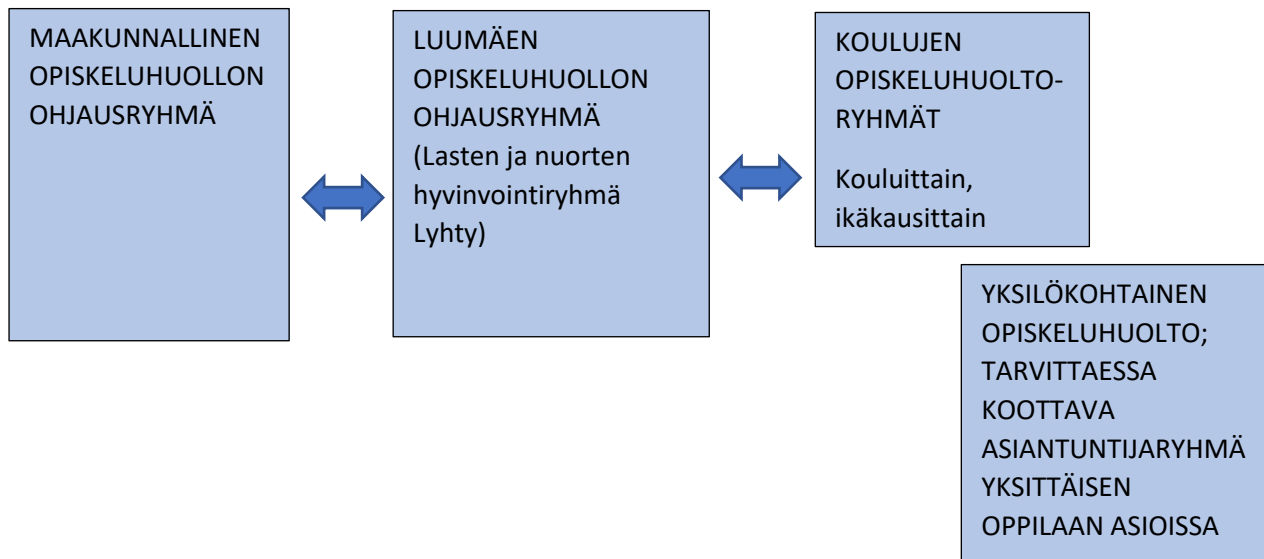
Sivistyslautakunta 13.6.2023



Kuvakaappaus Etelä-Karjalan hyvinvointialueen opiskeluhoiltoa esittelevältä videolta

Opiskeluhoilto on esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Tavoitteena on luoda terveellinen ja oppimista edistävä oppimisympäristö.

Opiskeluhoiltotyö on moniammatillista yhteistyötä.



1. Arvio opiskeluhoiltoin kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoiltopalveluista

a. Arvio opiskeluhoiltoin kokonaistarpeesta

Arvio perustuu hyvinvointialueen laskelmiin, joissa on huomioitu oppilasmäärien lisäksi tehostetun ja erityisen tuen tarpeet sekä S2-opetus.

1. kouluterveydenhoitaja

- yhteensä esiopetus, perusopetus ja lukio 0,91 htv (toteutunut lv 2022-2023)

2. koulukuraattori
 - esiopetus, perusopetus ja lukioyht. 0,68 htv (toteutunut 0,80 htv lv 2022-2023)
3. psykologi
 - yhteensä 0,65 htv
 - ostopalvelu lv 2022-2023 välttämättömiin tutkimuksiin
4. koululääkäri
 - yhteensä 0,22 htv (toteutunut lv 2022-2023)

Esiopetus järjestetään koulujen yhteydessä sijaitseissa päiväkodeissa. Lappeenrannassa sijaitseva Lasten ja nuorten Lanu-talo tarjoaa oppilashuollon lähipalveluja. Lanu-talon naapurissa sijaitseva sairaalakoulu tarjoaa opetusta tutkimusjaksoilla oleville oppilaille.

Koulujen tilat eivät kaikin osin ole riittävät kouluterveydenhuollon palvelujen häiriöttömään järjestämiseen. Esim. Taavetin koululla kouluterveydenhoitajan ja koululääkärin tehokas yhtäaikainen työskentely on haasteellista.

Kuntaan tulleiden maahanmuuttajien opetuksen ja tuen järjestäminen on toteutettu yhteistyössä koulujen, Edusampon ja Etelä-Karjalan kansalaisopiston kanssa.

Opiskeluhoiltoa suunniteltaessa, toteutettaessa ja arvioidessa hyödynnetään paikallista lasten ja nuorten terveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa, mitä saadaan useampaa kautta.

- Kouluterveyskyselyt
- Nuorisokyselyt
- Koulujen hyvinvointiprofiilit
- Prokoulu-kyselyt
- KivaKoulu-kyselyt
- Sotkanet-data

b. Arvio käytettävissä olevista opiskeluhoiltopalveluista

Etelä-Karjalan hyvinvointialueen koonti tilanteesta keväällä 2023

esiop	perusop	lukio	yhteensä	vanha suositus 600 op/th 100%sta	toteutunut th lv 22-23	kuraattori htv/670	psykologi
28	454	56	538	0,9	1	0,6	ostopalvelut ja konsultaatio

Kouluterveydenhoitaja on työskennellyt viitenä päivänä viikossa Luumäellä. Koulukuraattori on työskennellyt neljänä päivänä viikossa. Keväällä 2023 lisänä toimi resurssikuraattori 1-2 päivää viikossa.

2. Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoillon edistämiseksi

Yhteisöllisen opiskeluhoillon vuosikello tarkistetaan yksiköittäin lukuvuoden 2023-2024 aikana. Esiopetus kuuluu lähikoulun yhteisöön ja osallistuu yhteisölliseen opiskeluhoiltoon.

a. Oppilaiden ja koulu yhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraamisen käytännöt ja keskeiset tulokset

- lakisääteiset tarkastukset, vastuutahot
 1. Opiskeluterveydenhuolto
 2. Ympäristöterveydenhuolto
 3. Työterveyshuolto
- kyselyjen tulokset: esiopetuksessa lasten haastattelulomake, kouluterveyskysely, hyvinvointikysely, koulun hyvinvointiprofiili
- yhteisöllisen opiskelu huollon eri ryhmien seuranta ja toimenpide-ehdotukset

b. Koulu kohtaisten opiskelu huoltoryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat

- Rehtori/apulaisrehtori vastaa ryhmän koollekutsumisesta ja toimii ryhmän puheenjohtajana.
- yhteisölliseen opiskelu huoltoryhmään kuuluvat ryhmästä riippuen
 1. esiopetuksen edustaja
 2. opiskelu huollon kuraattori ja terveydenhoitaja
 3. erityisopettaja
 4. apulaisrehtori
 5. oppilaanohjaaja
 6. vanhempainyhdistyksen edustaja
 7. oppilas- ja opiskelijakunnan edustajat
 8. nuorisotoimen edustaja
 9. seurakunnan nuorisotyön edustaja

c. Poissaolojen ennaltaehkäisy, suunnitelmallinen seuranta (ml. seuranta- menetelmät ja tiedot) ja poissaoloihin puuttuminen. Lisäksi työn- ja vastuunjako sekä luvattomista poissaoloista ilmoittaminen huoltajalle.

- Luumäellä on käytössä maakunnallinen poissaoloihin puuttumisen malli:
 1. perusopetus jatkuva seuranta
 - lukiossa poissaoloja seurataan opintojaksoittain
 2. esiopetuksen poissaoloja seurataan tapauskohtaisesti

d. Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Ehkäisevää päihdetyötä suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä Etelä-Karjalan hyvinvointialueen ehkäisevän päihdetyön kanssa. Maakunnallisen yhteistyön kautta saadaan paljon materiaalia ja koulutusta oppilaille ja opettajille.

Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käyttöön puututaan aina havaitessa sekä jo epäilyn herätessä. Koulujen pelastussuunnitelmissa on yksityiskohtaiset ohjeet puuttumiseen ja mahdollisiin seurauksiin. Tupakkatuotteisiin ja päihteisiin liittyvissä tilanteissa poliisiin ja sosiaaliviranomaisiin ollaan yhteydessä matalalla kynnyksellä.

e. **Yhteistyö ja käytänteet kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa**

- Ympäristöterveydenhuolto vastaa tarkistuksista. Tarkistuksissa on aina mukana yksikön esimies.

3. **Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto)**



Kuvakaappaus Etelä-Karjalan hyvinvointialueen opiskeluhooltoja esittelevältä videolta

a. **Oppilaan ohjaaminen opiskeluhoitopalveluihin**

- Yksilöllisen opiskeluhoillon tarve on tapauskohtainen. Kaikkien oppilaan kanssa työskentelevien tulee osaltaan auttaa oppilasta saamaan tarvitsemaansa tukea ja apua.

b. **Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen, suostumuksen hankkiminen ja työskentelyyn osallistuminen**

- Ryhmän koollekutsujana toimii se opetushenkilöstön tai oppilashuollon palveluiden työntekijä, joka huolen havaitsee. Hän esittää koottavaksi yksilöllisen opiskeluhoillon tarpeita vastaavan tapauskohtaisen monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoillon ryhmän. Ryhmän käynnistämiseen johtava huoli saattaa nousta oppilaan, huoltajan, opetuksen järjestäjän tai oppilashuollon palvelujen työntekijän suunnalta. Huolen havainnut työntekijä ottaa asian aina ensin puheeksi oppilaan kanssa, jonka suostumuksella otetaan kontakti huoltajaan, jonka kanssa mietitään asian ratkaisua huolen selvittämiseksi. ”Koollekutsuja” esittää kutsuttavaksi mukaan ammattihenkilöitä, joista ryhmä tulee koostumaan. Ryhmässä on vain henkilöitä, jotka perustellusti liittyvät ko. tilanteen hoitamiseen. Ryhmä valitsee keskuudestaan vastuuhenkilön, joka vastaa jatkossa ryhmän tavoitteellisesta toiminnasta, tarvittavista kirjaamisista yksilökohtaisen opiskeluhoillon kertomukseen, mahdollisten uusien jäsenien tai asiantuntijoiden mukaan kutumisesta tai muista vastaavista ryhmän työjärjestykseen tai toimintaan liittyvistä seikoista. Mikäli mukaan kutsutaan oppilashuollon ulkopuolisia tahoja, tapahtuu tämä opiskelijan tai huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella.

- c. Opiskeluhoitokertomuksen laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen opetuksen järjestäjän opiskeluhoitokisterille**
 - Oppilashoitokertomukset sekä muut oppilashuollon tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashoitokisteriin (Wilma/Primus). Opetuksen järjestäjä vastaa henkilötietojen käsittelystä ja ylläpitää edellä mainittua rekisteriä. Oppilashoitokisteriin tallennetut tiedot, jotka koskevat yksittäistä oppilasta taikka muuta yksityistä henkilöä, ovat salassa pidettäviä.
- d. Tarvittavan opiskeluhoillon järjestäminen kurinpitotoimen tai oppilaan osallistumisen epäämisen yhteydessä**
 - Opiskeluhoillon muoto päätetään tapauskohtaisesti. Oppilaalla on oikeus opiskeluhoillon palveluihin myös osallistumisen epäämisen yhteydessä.
- e. Opettajan laajaan terveystarkastukseen (1., 5. ja 8. lk.) antaman oppilaan selviytymistä ja hyvinvointia kuvaavan arvion toimintakäytänteet (ml. suostumus) koulussa**
 - Kouluterveydenhoitaja toimittaa kyselyn huoltajan antaman luvan jälkeen opettajalle. Lomake käydään läpi yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa terveystarkastuksen yhteydessä.
- f. Oppilaan koulupäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet.**
 - Erityisruokavalioiden ja lääkityksen ilmoittamiseen käytetään Etelä-Karjalan hyvinvointialueen alueella yhteisesti käytössä olevia lomakkeita.

4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

- a. Oppilaiden, huoltajien, opetustoimen ja opiskeluhoitopalveluiden osallisuus opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman laatimiseen ja yhteisöllisen opiskeluhoillon toteuttamiseen**
 - Säännölliset kokoukset kouluasteittain. Kokouksissa paikalla sekä oppilaiden että vanhempien edustajat.
 - Vanhempainyhdistykset kokoontuvat säännöllisesti.
 - Vanhempainyhdistyksen kokouksissa käydään läpi yhteisöllisessä opiskeluhoilossa esiin nousseita ilmiöitä ja päinvastoin.
- b. Koulun opetus- ja muun henkilöstön perehdytys ja osaamisen varmistaminen yhteisöllisessä työssä**
 - Yhteistyö eri toimijatahojen kesken.
 - Opiskeluhoitosuunnitelmaan perehdyttäminen suunnittelupäivien yhteydessä esiopetuksessa ja perusopetuksessa.
- c. Opiskeluhoillon moniammatillinen yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen ja sairaalaopetuksen yhteydessä**
 - Tehdään suunnitelma tilanteen mukaan tapauskohtaisesti.
- d. Yhteistyö muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa (kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoido ja poliisi)**
 - Tehdään suunnitelma tilanteen mukaan tapauskohtaisesti.

- Luumäen Lasten ja nuorten yhteistyöryhmä Lyhty kokoaa eri toimijat säännöllisesti yhteen ja hyvinvointialueen yhteistyöryhmissä tehdään jatkuvasti yhteistyötä.

e. Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon periaatteista ja toiminnasta tiedottaminen oppilaille, huoltajille, henkilöstölle ja yhteistyötahoille.

- Opiskeluhuollon suunnitelmat liitteineen löytyvät koulujen peda.net -sivustolta.

5. Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

a. Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

- Kuvataan erikseen toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi sekä jälkiseurannan käytänteet

1. alakoulu:

- KiVa-koulu
 - vuosittainen KiVa-koulukysely oppilaille
 - kiusaamistapauksissa toimitaan KiVa-kouluohjelman mukaisesti (keskustelu kiusatun ja kiusaajan ja heidän vanhempiensa kanssa sekä mahdollisesti luokkakavereiden kanssa; seuranta)

2. yläkoulu:

- KiVa-koulu oppitunnit 7-luokkalaisille
 - vuosittainen KiVa-koulukysely oppilaille ja siitä vastaaville opettajille
 - kiusaamistapauksissa toimitaan KiVa-kouluohjelman mukaisesti (keskustelu kiusatun ja kiusaajan ja heidän vanhempiensa kanssa sekä mahdollisesti luokkakavereiden kanssa; seuranta)
- tukioppilaat, ryhmäyttämispäivät keväällä 6.-luokille ja syksyllä 7.-luokille
- Etelä-Karjalan yhteinen lainvastaisiin tekoihin puuttumisen malli käytössä
- Opettajalla tai rehtorilla on velvoite ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle.
- Tukea tarvitseva oppilas (teon kohde ja tekijä) tulee ohjata opiskeluhoitopalveluihin.
- Yhteistyö huoltajien kanssa sekä viranomaisyhteistyö (ml. toimintatavat koskien ilmoitusvelvollisuutta sosiaalitoimeen ja/tai poliisille)
- Esiopetuksessa toimitaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen Kiusaamisen ehkäisyn ja siihen puuttumisen suunnitelman mukaisesti.

b. Kriisisuunnitelma

- Yksiköiden pelastussuunnitelmissa on kattavasti ohjeita eri kriisitilanteissa toimimiseen.

6. Paikalliset ratkaisut

- a. Opetuksen järjestäjän tulee kuvata opiskeluhoitosuunnitelmassa, miten suunnitelman toteutumista kouluissa seurataan ja sitä tarkistetaan tarvittaessa.

- Lukuvuoden 2023-2024 aikana tarkistetaan Luumäen opiskeluhuollon vuosikello. Jatkossa arviointi sisältyy vuosikelloon.

Perusopetukseen valmistava opetus

Luumäen kunnan opiskeluhoitosuunnitelma liitetään paikalliseen Valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan.

Liitteet:

- Maakunnallinen poissaoloihin puuttumisen malli
- Maakunnallinen lainvastaisiin tekoihin puuttumisen malli
- Taavetin koulukeskuksen pelastussuunnitelma
- Kangasvarren koulun ja päiväkodin pelastussuunnitelma
- Kiusaamisen ehkäisyyn ja siihen puuttumisen suunnitelma varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
- Erityisruokavalioiden ilmoittamislomake
- Lääkehoidon järjestämissuunnitelmalomake
- Taavetin koulun lukuvuosisuunnitelma
- Kangasvarren koulun lukuvuosisuunnitelma
- Jurvalan päiväkodin vuosisuunnitelma
- Taavetin päiväkodin vuosisuunnitelma